Краевое государственное казенное учреждение
«Центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей пгт Новошахтинский»

Программа «Социально-трудовая адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к самостоятельной жизни в современном обществе» (выпускники)

ВВЕДЕНИЕ

Подавляющее большинство воспитанников центра - социальные сироты. К тому же часть детей, которые по формальным признакам можно отнести к сиротам, на самом деле являются социальными сиротами, так как их родители погибли вследствие алкоголизма или по другим причинам, связанным с их асоциальным поведением. Особенности социально-психологического развития таких детей заключается в отсутствии опыта нормальной человеческой жизни. Для части социальных сирот характерен и собственный опыт асоциального поведения. Следствие такого образа жизни - отсутствие нормальных ценностных ориентиров. Социальные сироты, не имеющие примера созидательной, конструктивной деятельности в своей семье, быстро усваивают позицию потребителя, о нуждах которого заботится государство. Потребительское отношение, формирующиеся при жизни на полном государственном обеспечении, неумение строить жизнь по социально-культурным нормам и правилам, непонимание многих социальных взаимоотношений между людьми ведут к негативным последствиям. Условия жизни в учреждении ограничивают установление коммуникативных связей с внешним миром. Ребенок - сирота, ограниченный в связи с внешним миром, испытывает трудности при выборе своего жизненного пути. Отставание в физическом и интеллектуальном развитии, слабое здоровье становятся дополнительными, но весьма существенными факторами, осложняющими подготовку воспитанников к самостоятельной жизни. Практические и научные исследования свидетельствуют о том, что многие выпускники детских домов недостаточно подготовлены к выбору своего жизненного пути, отличаются неприспособленностью к самостоятельной жизни, низкой социальной активностью.

Воспитанник Центра после выпуска нередко попадает в весьма трудную жизненную обстановку, которая ставит перед ним множество вопросов - бытовых, экономических, образовательно-профессиональных и социальных. Даже люди, умудренные опытом, теряются в сегодняшней российской действительности, что уж говорить о детях! Полностью уберечь воспитанников от проблем не удается, но по возможности максимально подготовить их к самостоятельной взрослой жизни, способствовать успешному профессиональному самоопределению - это основная задача данной программы.

Программа социальной адаптации выпускников

Вы помните свои 17 лет? Что Вы чувствовали, о чем мечтали, к чему стремились? Помните чувство, когда все впереди и жизнь только начинается? Вы с воодушевлением смотрите в будущее, зная, что впереди масса возможностей, а за спиной надежный тыл родительского дома. Что, если не получится сразу встать на собственные ноги, можно вернуться к маме с папой, зализать раны и сделать новую попытку. А можно вообще никуда от них не уезжать, а плавно перейти во взрослую жизнь в тот момент, когда будете готовы. А теперь представьте, что Вы все или часть своих 17 лет прожили в детском доме. Пришло время и Вам пора выходить из его стен в... Никуда. Как будто отправляться в дальнее плавание по океану жизни, котором не всегда полный штиль. Выпускники детских домов начинают взрослую жизнь еще совсем юными, не имея при этом поддержки семьи и близких людей. Поэтому процесс адаптации у них проходит трудно (порой трагично) и требует значительного времени. Им, как никому другому, необходима «пристань» в тихой и безопасной бухте, где можно передохнуть, набраться сил и опыта, чтобы быть готовым к штормам жизни.

Им необходимо сделать огромный шаг:

- от пассивного пребывания на гособеспечении и привычки полагаться на помощь окружающих к самостоятельному обеспечению себя за счет своего труда;
- от жизни в среде «своих» к жизни в обществе;
- от вынужденного подчинения конкретным педагогам к ориентации на закон, гражданские права и личную ответственность.

При этом приобрести:

- позитивное отношение к людям,
- способность делать выбор, принимать решение и нести за него ответственность,
- честно заработать на жизнь себе и своей семье,
- не быть игрушкой в чужих руках,
- уважать свои и чужие права.

Иными словами: иметь друзей, работу, семью и не сесть в тюрьму.

Задача не из легких, но это наши дети!

Направление программы

- Программа в своей деятельности руководствуется законодательством РФ, нормами международного законодательства, в том числе Конвенцией о правах ребенка, и основными законодательными и нормативно-правовыми актами о защите прав детей.
- Программа осуществляет социальную защиту своих воспитанников, ограждает от вовлечения в преступную среду, проводит комплексную адаптацию подростков по подготовке их к самостоятельной жизни.

Здесь создаются условия, приближенные к домашним, способствующие формированию навыков и умений, позволяющих выпускнику справляться с обязанностями, которые к нему предъявляет повседневная жизнь.

- Программа является временным домом для всех проживающих подростков, где им предоставляется относительная свобода и предъявляются определенные требования.

Основание для разработки программы

Программа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом РФ №159 от 21.12.96 г. «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (в ред. Федеральных законов от 08.02.98 г. №17- ФЗ, от 07.08.2000г. №122-ФЗ), Законом РФ № 120-ФЗ от 24.06.99г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также настоящим положением.

Цель:

1. Оказание помощи подростку-выпускнику в решении социальных, правовых, общественных и личностных вопросов;

2. Формирование социальных навыков (обязанностей), позволяющих подростку адекватно выполнять нормы и правила жизни в обществе.

Основные задачи:

- Развитие навыков ведения домашнего хозяйства, планирования собственного бюджета.
- Развитие санитарно-гигиенических навыков и основ медицинских знаний.

- Развитие навыков самообслуживания, содержания дома в порядке и уюте.

- Развитие коммуникативных навыков для конструктивного общения.

- Развитие умения организовывать свой досуг, находя полезные занятия.
- Оказание психолого-педагогической помощи личности и подготовка подростка к самостоятельной семейной жизни на базе формирования правильных представлений о семье.

- Содействие в профессиональной ориентации и трудоустройстве.

- Содействие в приобретении дополнительных профессиональных навыков (иностранный язык, пользование персональным компьютером, шитье, парикмахерское дело и др.), а так же организация необходимых репетиторских услуг.

- Содействие развитию эстетического вкуса на базе создания собственного имиджа.

- Содействие в приобретении нравственных ценностей.

Целевая группа:

Выпускники Центра.

Ожидаемые результаты:

Конечная цель программы - воспитание полноценного гражданина общества, имеющего сформированные социальные навыки и способного к самостоятельной жизни.

Программа подготовки воспитанников к самостоятельной жизни

Специальные коррекционные занятия, направленные на подготовку воспитанников к самостоятельной жизни и труду, на формирование знаний и кмений, способствующих социальной адаптации, на повышение их общего развития

Содержание программы:

- Развитие и совершенствование навыков самообслуживания
- Формирование умений и навыков необходимых для ведения домашнего хозяйства
- Экономическое воспитание просвещение и воспитанников
- Формирование морально-этичсеких норм и правил поведения, навыков общения
- Развитие умений пользоваться услугами различных организаций, учреждений, предприятий службы быта, тогрговли, транспорта, медицинской помощи

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА УЧРЕЖДЕНИЯ И МЕРОПРИЯТИЯ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ВЫРАБОТКЕ НЕОБХОДИМЫХ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ.

КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ АЗБУКА ОБЩЕНИЯ	**Воспитанники должны знать:**	**Воспитанники должны уметь:**	**Практические занятия:**
10 часов	✓ требования к осанке при ходьбе, в положении сидя, стоя ✓ правила поведения при встрече и расставании ✓ формы обращения с просьбой, вопросом, и поздравлением, сопереживанием благодарности ✓ как культурно разговаривать по телефону ✓ как вести себя в общественных местах ✓ иметь представление об этикете и манерах	✓ Следить за своей осанкой, принимать правильную позу в положении сидя и стоя; ✓ следить за собой, своей походкой и жестикуляцией ✓ правильно вести себя при встрече и расставании ✓ вежливо обращаться с вопросом, просьбой, поздравлять и сопереживать, благодарить. ✓ тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками ✓ культурно вести себя в общественных местах	1. Выполнение в процессе проживания правил общения с младшими, сверстниками, старшими (здороваться, прощаться, благодарить, оказывать помощь и заботу и т.д.). 2. Организация специальной деятельности, направленной на помощь товарищам, заботу о малышах, больных и пожилых (операция «Добрый поступок», «Забота» и т.д.). 3. Закрепление умения справедливо оценивать в общении свои поступки товарищей (игра «Оцени себя», «Мастерская поступков», «Что такое настоящая дружба», «Кого можно считать настоящим другом» и т.д.) 4. Организация совместной учебной, игровой, художественной, спортивной и др. деятельности в «парах» (постоянного, смешанного и разнополого состава). Проведение вечерних самоотчетов и бесед в группе, с отдельными воспитанниками о своей деятельности, общении (что делали, чему новому научились, кому помогли, где поступили правильно)

ЖИЛИЩЕ, ОДЕЖДА, ОБУВЬ, ПИТАНИЕ	**Воспитанники должны знать:**	**Воспитанники должны уметь:**	**Темы для изучения и практические занятия:**
Жилище 3 часа	Виды жилых помещений в городе, деревне, их различия; почтовый адрес и телефоны детского дома	✓ Подписывать адрес на конвертах	1. Виды жилых помещений в городе и деревне. Жилой дом; помещения и службы Центра. Варианты квартир и подсобных помещений; виды отопления. Почтовый адрес и телефоны детского дома
Одежда и обувь: 6 ЧАСОВ	Виды одежды и обуви; снятие мерок (размеры); правила ухода за одеждой и обувью	✓ Подбирать одежду головные уборы, обувь по сезону (и размеру), различать их назначения (повседневная, праздничная, спортивная); ✓ сушить мокрую одежду и обувь; чистить готовить к хранению; ✓ подбирать крем и чистить кожаную обувь	1. Виды одежды и головных уборов. Их назначение, размеры 2. Повседневный уход за одеждой; предупреждение загрязнения; чистка 3. Виды обуви, размеры; уход за обувью - сушка, чистка, кремы; подготовка сезонной обуви к хранению. *Практические работы:* ✓ чистка и сушка верхней одежды и обуви ✓ снятие мерок (определение размера)
Питание 15 часов	Виды бутербродов; различные меню; санитарно-гигиенические требования при приготовлении пищи; правила сервировки стола к завтраку; правила заваривания чая; назначение кухонных принадлежностей и посуды; санитарно — гигиенические требования к использованию химических средств по уходу за посудой.	✓ Резать ножом продукты для бутербродов; ✓ отваривать яйца; ✓ жарить яичницу; ✓ нарезать варенные овощи кубиками, соломкой, ✓ накрывать на стол с учетом конкретного меню.	1. Продукты питания (хлеб, мясо, овощи и т.д.). Разнообразие продуктов питания. 2. Приготовление пищи. Завтрак (приготовление простых и комбинированных бутербродов, отваривание яиц; яичница; приготовление салата, винегрета, заваривание чая). 3. Кухонные принадлежности, приборы, посуда. Правила пользования и ухода за ними. Химические средства ухода 4. Сервировка стола к завтраку. *Практические работы:*

			✓ приготовление бутерброда, салата, винегрета, яичницы ✓ отваривание яиц ✓ заваривание чая
ТРАНСПОРТ, ТОРГОВЛЯ, связь	**Воспитанники должны знать:**	**Воспитанники должны уметь:**	**Темы для изучения и практические занятия:**
Транспорт: 3 ЧАСА	Наиболее рациональный маршрут проезда до учреждения; варианты проезда разными видами транспорта; количество времени, затраченное на дорогу, пересадки; правила передвижения на велосипеде.	✓ Соблюдать правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, покупки билета, поведение в салоне и при выходе на улицу); ✓ соблюдать правила дорожного движения	1. Проезд в учреждение (маршруты, виды транспорта) 2. Правила поведения в транспорте и на улице. 3. Правила дорожного движения. Экскурсии- коллективные поездки в транспорте.
Торговля **3 ЧАСА**	Основные виды магазинов и их назначение; виды отделов в промышленных и продуктовых магазинах, правила покупки в них; стоимость основных продуктов, используемых для приготовления завтрака.	Выбирать продукты для приготовления завтрака с учетом конкретного меню; ✓ оплатить продукты питания; ✓ соблюдать правила поведения в магазине.	1. Продовольственные и промтоварные магазины, универсамы, их назначение. 2. Порядок приобретения товаров в продовольственных магазинах Экскурсии в магазины
Связь **6 часов**	Основные средства связи; виды почтовых отправлений, виды телеграфных услуг; тарифы; порядок отправки посылок, переводов и т.д.	✓ записывать индекс на конвертах; ✓ работа с электронной почтой; ✓ работа с поисковым система; ✓ работа с различными система мгновенного обмена текстовыми сообщениями; ✓ работа с соцсетями	1. Основные средства связи (почта, телеграф, телефон, Интернет) 2. Виды почтовых отправлений (письма, бандероли, посылки, денежные переводы). 2. Виды писем (заказное, с уведомлением, ценное и т.д.). Порядок отправки писем различных видов, стоимость пересылки, написание адреса на конвертах. 3. Телефон, мобильная связи,

		(безопасность навыки и т.д.) ✓ работа с приложениями	интернет, мобильные приложения- стоимость услуг. Практические работы; экскурсии: • экскурсия на почту, узел связи. • работа с приложениями, Интернет
Личная гигиена, здоровье, ОБЖ	**Воспитанники должны знать:**	**Воспитанники должны уметь:**	**Темы для изучения и практические занятия:**
Личная гигиена 6 ЧАСОВ	Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета; периодичность и правила чистки зубов, ушей, мытья головы; средства борьбы с перхотью; правила освещения помещения, охраны зрения при чтении, выполнение домашних заданий, просмотра телепередач; требования гигиены сна и подготовки домашних заданий	✓ Выполнять утренние и вечерние туалеты; ✓ причесывать волосы и выбирать прическу, ✓ подбирать шампунь; ✓ соблюдать правила гигиены; ✓ приготовления д./з., зрения, сна. ✓ чистить зубы; ✓ следить за одеждой и обувью	1. Правила личной гигиены 2. Уход за волосами (мытье, прическа) 3. Гигиена сна; гигиена выполнения домашних заданий 4. Гигиена зрения (чтения, просмотра т/передач, домашних заданий) 5. Твой внешний вид *Практические работы:* ✓ Выполнение утреннего и вечернего туалета; ✓ причесывание волос
Здоровье и медицинская помощь 4 ЧАСА	О назначении поликлиники, больницы, диспансера, аптеки; О порядке записи к врачу, порядке приобретения лекарств; о порядке вызова «Скорой помощи» и врача на дом; виды медицинской помощи; функции основных врачей - специалистов; источники опасности и правила безопасного поведения в помещении, на улице, в природе.	• Записываться на прием к врачу; • вызывать врача на дом; приобретать лекарства в аптеке	1. Мед. учреждения: поликлиники, больницы, диспансеры, аптеки их назначение. Работники мед. учреждений (врачи, мед. сестра, младший медперсонал, регистраторы; работники аптеки). 2. Виды медпомощи: скорая помощь на дому, амбулаторный прием, госпитализация. Вызов «Скорой помощи» и врач на дом. Экскурсии в аптеку, поликлиники
Основы безопасности	Правила поведения при возникновении	✓ Обращаться с электроприборами	1. Формирование умений и навыков

жизнедеятельности 18 ЧАСОВ	стихийных бедствий; правила обращения с электробытовыми приборами; основные виды ядовитых растений и грибов; правила поведения в транспорте; правила поведения с незнакомыми людьми; домашними животными; порядок вызова «Скорой помощи», милиции, газовой службы, пожарных	повседневного пользования; ✓ пользоваться слесарными инструментами и инструментами для работы с тканью, бумагой (ножницы, иглы и т.д.); ✓ распознавать основные виды съедобных и ядовитых растений и грибов; ✓ действовать по сигналу опасности; ✓ ориентироватьс я на местности; ✓ оказывать простейшую помощь при травмах, отравлениях и т.д	ориентироваться в дорожной обстановке: a. переход через улицу b. правила обхода транспорта на остановке 2. домашние опасности - электробытовые приборы 3. Правила пожарной безопасности. Правила поведения при загорании и пожаре. Порядок вызова пожарных. Пользование простейшими средствами пожаротушения. 4. Благо и вред лекарств, средств бытовой химии. Отравление — первая помощь. Порядок вызова мед. помощи. Меры безопасности при общении с колюще - режущими предметами; первая помощь при травмах. 6. Сохранность жилища - порядок вызова милиции 7. Правила безопасного поведения во дворе (где можно, где нельзя играть, источники опасности во дворе - ЛЭП и Т.Д.). 8. Как уберечься от ушибов, порезов, переломов во время игр. 9. Меры предосторожности при общении с животными. 10. Меры по обеспечению безопасности личных вещей. 11. Взаимодействия с неформальными группами; правила поведения с 12. незнакомыми людьми

			13. Правила безопасной езды на велосипеде. Поведение на улице в грозу, туман, гололед, вечернее время. 14. Съедобные дикорастущие растения (грибы, ягоды). 15. Ядовитые растения и грибы, опасные насекомые и животные 16. Как защититься от насекомых? 17. Правила безопасного поведения на воде; на льду замерших водоемов 18.Меры предосторожности во время грозы
ПОДГОТОВКА К СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ	**Воспитанники должны знать:**	**Воспитанники должны уметь:**	**Темы для изучения и практические занятия:**
15 ЧАСОВ	Что такое семья; состав семьи, родственные отношения (мать, отец, брат, сестра, дедушка, бабушка, тети, дяди и т.д.); дальние или близкие родственники; необходимость заботы и уважение к друг другу; правила поведения в семье; уход за ребёнком; предметы ухода за ребенком. 1. Знать особенности развития детей от 1 года до 3 лет, от 3 лет до 6 лет: развитие мышечной системы, системы кровообращения, центральной нервной системы, развитие речи. 2. Знать о гигиеническом уходе за полостью рта 3- х летних детей.	Уметь подготовиться к встрече новорожденного дома (предметы ухода, одежда); проводить утренний туалет ребенка — обработка глаз, носовых ходов, ушных раковин; обработать пупочную ранку; приготовить ванну для новорожденного; правильно пеленать ребенка	1. Формирование этапов мужского и женского поведения (чтение и обсуждение произведений мировой классики); 2. Беседы о проявлении мужественности (помощь младенцам и слабым как высшее проявление мужественности). 3. Роль женщиныв различных областях человеческой жизни. Женственность, кокетство, Чтение и обсуждение поэтических произведений о любви. 4. Беседыс девочками о красоте, моде, вкусе и женской индивидуальности (одежда, украшения, косметика и т.д.); 5. Беседыс

	3. Знать о необходимости привития малышам элементарных гигиенических навыков: умывания, мытье рук, смена белья, использование носового платка, уход за волосами гигиенические ванны. 4. Знать об осанке детей данного возраста. Изменение осанки. 5. Знать о причинах плоскостопия у детей и путях его профилактики 6. Знать общие методические положения при проведении физических упражнений с маленькими детьми. 7. Знать основные принципы и формы закаливания. 8. Знать особенности питания детей до 3 лет, с 3-х до 7 лет (режим пита-ния, набор продуктов, их питательную ценность витамины]..		мальчиками о мужественности (соотношение мужественности и агрессивности Полоролевые игры: 1.1. «Леди и джентльмены» (игры, закрепляющие навыки и правила меж-полового общения); 1.2. Моделирование семейных отношений в различных ролевых играх (в гостях, переживания «родителей» за больного ребенка при игре в больницу, помощь «детей» работающим «родителям», проводы «сына» в армию и т. д. Установление контактов с младшими воспитанниками. Участие в их играх, формирование у старших ребят чувства ответственности за младших. 1.4. тренинг общения
УЧРЕЖДЕ-НИЯ И ОРГАНИЗА ЦИИ	**Воспитанники должны знать:**	**Воспитанники должны уметь:**	**Темы для изучения и практические занятия:**
3 ЧАСА	Местонахождение ближайших промышленных и агропромышленных предприятий; название цехов и отделов этих предприятий; виды выпускаемой продукции; название рабочих специальностей; требования к различным специальностям; адрес местной администрации, основные отделы и кабинеты, порядок обращения; назначение предприятий бытового обслуживания населения;	Обратиться с вопросами по теме экскурсии; записываться на прием в местной администрации; обращаться с вопросами, просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания населения.	1.Промышленные предприятия нашего города. 2.Агропромышленные предприятия. 3.Органы местной власти и самоуправления. 4.Предприятия бытового обслуживания 5. Экскурсии - на промышленные и агропромышленные предприятия го рода в местную администрацию, на предприятия бытового обслуживания

	их местонахождение и виды оказываемых услуг; правила пользования услугами профессии работников предприятий бытового обслуживания		
ЖИЗНЕННОЕ и ПРОФЕССИ-ОНАЛЬНОЕ САМООПРЕ-ДЕЛЕНИЕ	**Воспитанники должны знать:**	**Воспитанники должны уметь:**	**Темы для изучения и практические занятия:**
12 ЧАСОВ	Знать свои права и обязанности; Иметь представление о профессиях, которыми он может овладеть.	Иметь профессиональные интересы; ориентироваться на определенный вид профессии, имеет цель в жизни.	1. Твой режим дня 2. Время богатство; друг и враг 3. Можно ли планировать свою жизнь 4. Твой жизненный план (первоначальные представления о дальнейшей учебе, профессии, работе, семейной жизни, жилье и т.д.) 1. Труд в жизни человека 2. Профессии в д/доме 3. Познай свое «я» 4. Ты и выбор профессии 5. Твоя профессиональная карьера 6. Молодежь и рынок труда Рынок рабочей силы и выбор профессии. Социально-трудовая адаптация к труду по конкретной профессии. 9. Профориентационные экскурсии
ТЫ И ЗАКОН ПОЛЕЗНАЯ ЭКОНОМИКА	**Воспитанники должны знать:**	**Воспитанники должны уметь:**	**Темы для изучения и практические занятия:**
10 часов	Символы нашего государства; как называется пост. Главы нашего государства; структура органов власти в России (законодательная исполнительная, судебная	Исполнять гимн отстоять своё право; выполнять свои обязанности. Подсчитывать расходы; планировать расходы на день, две недели;	Конституция - основной закон нашей страны. 1. Основные права ребенка 2. Правила поведения в детском доме - права, обязанности и

	власть); что такое правовое, демократическое государство; чем гордится Россия; наша малая Родина; зачем нужно знать законы; что такое правонарушение; зачем нужна милиция, суд, армия; почему людей наказывают за правонарушения	записывать показания счетчика;	ответственность воспитанников.). 3. Ответственность н/летних по действующему законодательству (дисциплинарная, гражданская, административная, уголовная). 4. Права и льготы выпускников д/домов. | 5. Права и обязанности потребителя (Закон и Защита прав потребителя) 6. Если нарушено твое право (куда обратиться, как написать заявление)
Полезная экономика 10 часов	Основные статьи расходов в семье; правила учета расходов; порядок расчета квартплаты; периодичность и порядок оплаты коммунальных услуг порядок планирования крупных покупок; Примерную стоимость одежды, обуви, мебели и т.д	подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, заполнять квитанции; оплачивать коммунальные и др. платежи; планировать крупные покупки.	1. Понятие бюджета в семье Основные статьи расходов семьи (питание, содержание жилища, приобретение одежды и обуви, культурные потребности, помощь родственникам). 3. планирование расходов надень; две недели с учетом бюджета и состава семьи. 4. Расходы на питание и содержание жилища. Оплата жилой площади и коммунальных услуг. 5. Планирование крупных покупок. Практические работы: 1. Упражнение в планировании расходов на день, две недели (на конкретных примерах). 2. Снятие показаний счетчика, расчет стоимости израсходованной электроэнергии, заполнение квитанции. 3. Определение доходов семьи.

			Составление доверенности на получение з/платы. Упражнения в подсчете расходов на удовлетворение культурных потребностей, экскурсия в с/банк

Ответственные: воспитатели в группах.
Контроль осуществляет администрация.

ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ: 1 раз в три месяца