

Краевое государственное казённое учреждение «Центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, пгт Новошахтинский»



УТВЕРЖДАЮ
Директор

КГКУ «Центр содействия семейному
устройству пгт. Новошахтинский»
И.В. Ахременко

Приказ

42 - с

ПРОГРАММА «ЗДОРОВЬЕ» (по формированию культуры здоровья)

Срок реализации 5 лет
Возраст детей 2-18 лет

Руководитель
физического воспитания
Ю.В. Ульман

пгт Новошахтинский
2019г.

Краевое государственное казённое учреждение «Центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, пгт Новошахтинский»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

КГКУ «Центр содействия семейному
устройству пгт. Новошахтинский»

_____ И.В. Ахременко

Приказ _____

ПРОГРАММА «ЗДОРОВЬЕ» (по формированию культуры здоровья)

Срок реализации 5 лет

Возраст детей 2-18лет

Руководитель

физического воспитания

Ю.В.Ульман

пгт Новошахтинский

2019г.

Пояснительная записка

***Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным,
сделайте его крепким и здоровым.***

Ж.-Ж. Руссо

Дополнительная общеобразовательная программа «Здоровье» разработана на основе ФГОС, и составлена в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №10008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации;
4. Федеральным законом от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
5. Нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность КГКУ «Центр содействия семейному устройству пгт. Новошахтинский».

Направленность программы – физкультурно-оздоровительная.

Программа «Здоровье» рассчитана на воспитанников КГКУ «Центр содействия семейному устройству пгт. Новошахтинский» в возрасте от двух до семнадцати лет. Срок реализации программы пять лет.

Понятие «здоровье» - это не только отсутствие болезней и физических дефектов, но и состояние полного физического, душевного и социального благополучия человека. Поэтому здоровье ребёнка представляет собой критерий качества современного образования.

Главной задачей в сфере образования и воспитания - является развитие гармоничной личности ребенка на любом возрастном этапе. Это предполагает не только развитие интеллектуально-познавательной сферы, но и воспитание у детей культуры здоровья, формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни. В педагогическом коллективе нашего учреждения проблема здоровья в вопросах воспитания и развития детей актуальна, потому что с каждым годом в центр поступают дети, имеющие по 3-5 хронических заболеваний.

Формирование культуры здоровья – это активный процесс воспитания и саморазвития детей. Культура здоровья предполагает формирование знаний, умений и навыков здорового образа жизни. Благодаря развитию культуры здоровья у ребенка формируется адекватная самооценка, потребность в познании самого себя.

В педагогической деятельности мы сталкиваемся с проблемой здоровья у детей, связанной с непринятием здорового образа жизни, как то:

– Во-первых, почти все воспитанники имеют негативное прошлое, что предполагает отсутствия примера здорового образа жизни. Подавляющее большинство детей – социальные сироты. Их родители ведут асоциальный образ жизни: употребляют алкоголь и наркотики, не работают и не заботятся о своем здоровье.

– Во-вторых, нежелание и неумение заниматься в спортивных секциях;

– В-третьих, неумение планировать и контролировать свое свободное время.

Актуальность проблемы заключается в формировании здорового образа жизни, обусловленной необходимостью гармонизации развития личности ребенка в условиях центра содействия семейному устройству.

Этапы реализации Программы

Год	Название этапа	Содержание
2019–2022	Преобразующий	1. Введение Программы. 2. Накопление дидактического материала.
2020–2024	Обобщающий	1. Анализ и подведение итогов. 2. Корректировка Программы по результатам анализа.

Цели и задачи Программы

Цель Программы: формирование личности, стремящейся к сохранению своего физического, психического и психологического здоровья.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи:**

1. Создание системы мотивации педагогического коллектива на сохранение и укрепление здоровья.
2. Разработка и апробация здоровьесберегающей модели образования через применение здоровьесберегающих технологий, оптимальной организации режима работы центра, образовательной деятельности по формированию навыков здорового образа жизни.
3. Внедрение современных методов мониторинга здоровья.
4. Разработка и внедрение системы оздоровительных, профилактических и коррекционных мероприятий.
5. Организация рационального питания.
6. Развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья воспитанников.

Ожидаемые результаты:

1. Сохранится и улучшится физическое и психическое здоровье воспитанников.
2. Воспитанники центра овладеют знаниями о здоровом образе жизни и осознают ответственность за свое здоровье, видя прямую связь между своим поведением и здоровьем.
3. Уменьшится количество детей, употребляющих табак, алкоголь.

4. Повысится уровень воспитанности, навыков общения и культуры поведения.
5. Улучшится социально-психологическая ситуация в центре.

Основные направления Программы

Направления Программы	Краткое содержание
1. Организация здоровьесберегающего образовательного и воспитательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • обновление и пополнение нормативно-правовой базы центра; • обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм при организации образовательного и воспитательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности • организация рациональной системы питания воспитанников • обеспечение оптимального режима двигательной активности воспитанников; • разработка комплекса мероприятий по выявлению уровня физического и психологического здоровья детей • создание банка данных по заболеваемости воспитанников • анализ самочувствия детей • анализ эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий.
2. Инструктивно-методическая работа с воспитанниками и педагогами	<ul style="list-style-type: none"> • изучение опыта работы по применению здоровьесберегающих технологий, проведение семинаров, конференций • проведение инструктажей по технике безопасности, охране труда, противопожарной безопасности.
3. Учебно-воспитательная работа	<ul style="list-style-type: none"> • использование в работе здоровьесберегающих технологий • разработка воспитательских часов о ЗОЖ • организация работы спортивных секций.
4. Создание здорового воспитательного пространства	<ul style="list-style-type: none"> • осуществление комплексной психолого-педагогической диагностики развития детей для определения причин возникновения проблем в обучении, общении, поведении • диагностика психологического климата в группе • профилактика социально-

	<p>психологической дезадаптации</p> <ul style="list-style-type: none"> оказание индивидуальной педагогической, психологической и социальной помощи детям «группы риска» организация и проведение мероприятий по профилактике курения, алкоголизма, наркомании.
5. Оздоровительно-профилактическая работа	<ul style="list-style-type: none"> профилактика и коррекция здоровья разработка комплексов упражнений лечебной гимнастики для разных групп воспитанников по показаниям врача проведение дней здоровья проведение спортивно-массовых мероприятий проведение профилактических мероприятий разработка проектов, способствующих формированию потребности следить за своим здоровьем.

Основные мероприятия по реализации программы «Здоровье»

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнители</i>
<u>I. Нормативно-правовое обеспечение</u>			
1.	<p><u>Издание приказов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - об охране труда и соблюдении техники безопасности - об организации питания воспитанников - о планировании Дня здоровья - о профилактическом осмотре воспитанников и педагогов - о профилактике детского травматизма - об организации прививок - о результатах работы по привлечению детей в спортивные секции - о занятости воспитанников в период осенних каникул - о профилактике гриппа и ОРВИ - о результатах контроля за 	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p>	Директор центра содействия семейному устройству

	<p>правильным освещением, температурным режимом, санитарным состоянием</p> <p>- о результатах работы воспитателей по организации физкультминуток, комплекса специальных упражнений по предупреждению усталости учащихся в течение рабочего дня</p> <p>- о проведении инструктажа по соблюдению правил техники безопасности</p> <p>- об итогах спортивно-оздоровительной работы в центре.</p>	<p>январь</p> <p>март</p> <p>апрель</p>	
2.	Разработка и внедрение комплексных карт развития ребенка, паспортов здоровья воспитанников	2020-2022	Воспитатели Медработники Руководитель физического воспитания
3.	Утверждение образовательных программ для работы по оздоровлению детей в учреждении.	Постоянно	Совет учреждения
4.	Разработка критериев оценки результатов деятельности центра и его работников по охране здоровья воспитанников	2021	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
5.	Разработка Положения о конкурсе «Самая здоровая группа»	2021	Руководитель физического воспитания, медицинский работник
6.	Анализ состояния здоровья воспитанников. Оформление аналитических и статистических отчетов о состоянии здоровья воспитанников	Каждое полугодие	Медработники
7.	Утверждение режима питания	Сентябрь	Директор центра
<u>II. Обеспечение выполнения законодательства по охране здоровья воспитанников</u>			
1.	Выполнение норм СанПиН в процессе организации УВП: - выявление уровня комфортности воспитанников в воспитательно-	Постоянно	Администрация центра

	образовательном процессе;		
2.	Корректировка учебных планов и программ	По мере необх-сти	Администрация центра
3.	Выполнение предписаний Роспотребнадзора и Госпожарнадзора по улучшению санитарно-гигиенического и противопожарного состояния образовательного учреждения.	Постоянно	Администрация центра
<u>III. Разработка и внедрение системы оздоровления воспитанников в детском доме</u>			
1.	Обновление банка данных о заболеваемости. Анализ заболеваний и их динамики.	1 раз в год	Медработники
2.	Составление социологических карт по группам, составление списков: - воспитанников группы риска; - детей с заболеваниями.	Сентябрь	Социальный педагог, Воспитатели, Психолог, Медработники
3.	Поддержание в детском доме надлежащих санитарно- гигиенических условий.	Постоянно	Заместитель директора по АХЧ Медработники
4.	Диспансеризация воспитанников центра	В течение года	Медработники
5.	Учет посещаемости воспитанниками школы	В течение года	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, воспитатели
6.	Оценка состояния здоровья детей, выявление детей длительно и часто болеющих, находящихся на диспансерном учете	В течение года	Медработники
7.	Разделение детей по группам на основании медицинских карт и консультаций врача	Сентябрь	Медработники
8.	Определение состояния зрения воспитанников	В течение года	Медработники
9.	Соблюдение воздушного и светового режима в центре	Постоянно	Заместитель директора по АХЧ медработники

10.	Обеспечение готовности помещений, системы отопления для работы в зимний период	К началу зимнего периода	Заместитель директора по АХЧ
11.	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в центре	Постоянно	Заместитель директора по АХЧ
12.	Содержание в исправности всех средств пожаротушения	Постоянно	Заместитель директора по АХЧ
13.	Организация ремонта кабинетов и жилых помещений	Июнь	Заместитель директора по АХЧ
14.	Подготовка актов по приемке центра к новому учебному году	Август	Директор центра, Заместитель директора по АХЧ
15.	Приемка центра к новому учебному году	Август	Директор центра
16.	Обеспечение медицинскими аптечками кабинетов	Сентябрь	Медработники
17.	Организация оздоровительных режимных моментов в организации занятий в первой половине дня (утренняя гимнастика, оздоровительный бег)	Ежедневно	Руководитель физического воспитания
18.	Мониторинг физического здоровья воспитанников по итогам медицинского осмотра	Один раз в год	Медработники
19.	Организация системы разнообразного и качественного питания детей	Постоянно	Администрация центра
20.	Организация питьевого режима воспитанников	Постоянно	Медработники
21.	Разработка и внедрение коррекционно-развивающих занятий, включая физкультминутки, упражнения для расслабления глаз, позвоночника, развития мелкой моторики рук, дыхания	Постоянно	Медработники, Руководитель физического воспитания
22.	Проведение спортивно-оздоровительных часов по возрастным группам	Постоянно	Руководитель физического воспитания
23.	Регулярное проведение учебных пожарных тревог	По отдельному	Директор центра

		плану	
24.	Проверка состояния охраны труда в центре и документации по технике безопасности	По отдельному плану	Заместитель директора по УВР
25.	Обеспечение исправности электрохозяйства	Постоянно	Заместитель директора по АХЧ
26.	Обеспечение требований техники безопасности во время ремонта центра	В летний период	Администрация Профком
27.	Разработка плана мероприятий по охране труда и технике безопасности	Сентябрь	Ответственный по ОТ и ТБ
28.	Организация отдыха и оздоровления детей в летний период	Май - июль	Заместитель директора по УВР, Социальный педагог
<u>IV. Подготовка и переподготовка педагогических и административных кадров по проблемам охраны здоровья</u>			
1.	Изучение, обобщение и внедрение опыта образовательных учреждений края, России по осуществлению здоровьесберегающего подхода в ходе учебно-воспитательного процесса	Постоянно	Администрация центра
2.	Изучение здоровьесберегающих педагогических технологий, способствующих повышению качества обучения и воспитания, созданию благоприятной психологической атмосферы в образовательном процессе, сохранению и укреплению психического и физического здоровья воспитанников и педагогов	Постоянно	Администрация центра
3.	Организация педагогических советов, научно-практических конференций, семинаров по проблеме сохранения и укрепления здоровья воспитанников	По отдельному плану	Администрация центра
4.	Организация устных журналов по проблемам здоровьесбережения в образовательном процессе для различных возрастных групп воспитанников	Постоянно	Воспитатели, Медработники

5.	Участие в районных, краевых научно-практических конференциях, семинарах по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей	В течение года	Администрация центра
6.	Проведение заседаний методических объединений педагогов по внедрению здоровьесберегающих технологий	1 раз в полугодие	Заместитель директора по УВР
7.	Организация «круглых столов» по обмену опытом в разработке эффективных форм и методов работы, направленных на оздоровление воспитанников	1 раз в полугодие	Администрация центра
8.	Взаимопосещение воспитательских часов и оздоровительных мероприятий с их дальнейшим обсуждением	В течение года	Воспитатели, Педагоги дополнительного образования
9.	Анализ эффективности коррекционных занятий	В течение года	Заместитель директора по УВР
<u>V. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование учебно-воспитательного процесса</u>			
1.	Использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе	Постоянно	Руководитель физического воспитания, Педагоги
<u>VI. Организация воспитательной и физкультурно-оздоровительной работы</u>			
1.	Контроль соблюдения режима дня воспитанниками	Постоянно	Воспитатели
2.	Организация работы спортивных кружков	Постоянно	Руководитель физического воспитания
3.	Организация конкурсов и мероприятий, направленных на борьбу с вредными привычками детей, профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения	Постоянно	Педагоги центра
4.	Организация работы по пропаганде здорового образа жизни среди воспитанников (лекции, беседы, вечера) с привлечением медицинских работников	По отдельному плану	Воспитатели, медработники
5.	Озеленение кабинетов, комнат и	Май -	Заместитель

	территории центра	сентябрь	директора по АХЧ Воспитатели Инструктор по труду
6.	Проведение месячника по очистке школьной территории	По отдельному плану	Заместители директора по УВР и АХЧ
7.	Проведение Дней здоровья	Согласно плану	Руководитель физического воспитания, Медработники
8.	Проведение спортивных соревнований	Согласно плану	Руководитель физического воспитания
9.	Участие в районных, краевых спортивных соревнованиях	Согласно плану	Руководитель физического воспитания
10.	Проведение спортивного праздника «Хозяюшки»	Март	Руководитель физического воспитания
11.	Проведение спортивного праздника «Армейский магазин»	Февраль	Руководитель физического воспитания
12.	Проведение спортивных праздников по параллелям «Малые игры доброй воли»	Согласно плану	Руководитель физического воспитания
13.	Проведение «Веселых стартов» по параллелям	Согласно плану	Руководитель физического воспитания
14.	Проведение недели пропаганды здорового образа жизни	Апрель	Заместитель директора по УВР Педагог- организатор
15.	Обеспечение своевременного проведения профилактических прививок воспитанникам	По графику	Медработники
<u>VII. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса</u>			
1.	Оценка психологического климата группы	Согласно плану	Психолог
2.	Внедрение в практику работы ранней диагностики детей с целью профилактики дезадаптации	Согласно плану	Психолог

3.	Профилактика школьной и социальной дезадаптации у детей группы риска	Постоянно	Администрация центра
4.	Диагностика уровня развития психических функций воспитанников	В течение года	Психолог
5.	Организация консультаций для воспитанников и педагогов	В течение года	Психолог
6.	Разработка рекомендаций для педагогов по вопросам педагогического общения	В течение года	Психолог
7.	Работа групп психокоррекции	В течение года	Психолог
8.	Тренинг общения для педагогов	По мере необходимости	Психолог
9.	Снятие стрессовых ситуаций	По мере необходимости	Психолог
10.	Методические рекомендации по работе с воспитанниками «группы риска»	В течение года	Психолог Социальный педагог

VIII. Профилактика заболеваний воспитанников

1.	Организация дежурства по центру	Постоянно	Администрация центра
2.	Осмотр и наблюдение педиатром, врачами-специалистами	Согласно плану	Медработники
3.	Соблюдение режима проветривания	Постоянно	Воспитатели, Медработники
4.	Соблюдение режима питания	Ежедневно	Медработники, Работники столовой
5.	Привитие детям элементарных навыков гигиены	Ежедневно	Воспитатели, медработники
6.	Включение витаминизированных чаев в меню	В течение учебного года	Медработники
7.	Контроль за режимом освещения	Ежедневно	Заместитель директора по АХЧ Медработники Воспитатели
8.	Организация подвижных игр на свежем воздухе	Ежедневно	Руководитель физического воспитания

			Воспитатели
9.	Маркировка мебели	Начало года	Заместитель директора по АХЧ Воспитатели
10.	Контроль за осанкой воспитанников во время занятий	Ежедневно, на каждом занятии	Воспитатели
11.	Проведение вакцинации против гриппа детей и работников центра	1 раз в год, осенью	Медработники
12.	Проведение гимнастики для глаз и физкультминуток	Ежедневно, на каждом занятии	Воспитатели
13.	Познавательного-профилактическая работа с воспитанниками и сотрудниками	в течение года по плану	Медработники
14.	Соблюдение норм и правил работы за компьютером	Ежедневно	Педагоги
15.	Соблюдение питьевого режима в каждой группе	Ежедневно	Воспитатели, медработники
16.	Осуществление контроля за организацией питания, качеством приготовления пищи	Ежедневно	Медработник
17.	Проведение коррекционно- развивающих занятий	Согласно плану	Психолог
18.	Применение здоровьесберегающих технологий для снижения дискомфорта, тревожности, эмоционального напряжения	Ежедневно	Психолог, воспитатели
19.	Инструктаж по технике безопасности с воспитанниками при проведении мероприятий	Постоянно	Педагоги
20.	Проведение Дня защиты детей	Ежегодно	Педагог дополнительного образования

**IX. Укрепление материально-технической базы с целью создания условий
для сохранения здоровья воспитанников**

1.	Приобретение спортивного оборудования и инвентаря.	2019-2024	Директор центра
2.	Оборудование спортивной площадки во дворе центра	2020-2022	Руководитель физического воспитания
3.	Оборудование кабинетов центра	2020-2024	Директор центра

			Заместитель директора по АХЧ
4.	Приобретение оборудования для корректирующей гимнастики	2021	Директор центра
5.	Оборудование комнаты психологической разгрузки	2020-2021	Психолог
6.	Обеспечение учебно-методической литературой	2019-2021	Директор центра, Заведующая библиотекой
7.	Приобретение технических средств обучения	2020-2024	Директор центра
8.	Оформление постоянно действующих стендов «Здоровое поколение»	Ежемесячно	Руководитель физического воспитания Медработники
9.	Установление связей и сотрудничества с общественными и другими заинтересованными организациями	Постоянно	Администрация центра

Диагностика

(критерии оценки выполнения программы)

1. Анализ уровня заболеваемости детей.
2. Анализ уровня физического развития воспитанников.
3. Анализ уровня психических и эмоционально-личностных состояний.
4. Анализ уровня развития познавательных процессов.